ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN REGLADA EN LA INGENIERÍA DEL REINO DE ESPAÑA EN EL SIGLO XVIII

Junio 2022

Desde la Comisión de Research y Formación de IFMA España continuamos dando visibilidad a las Universidades. En esta ocasión, tenemos el enorme orgullo de poder divulgar el gran trabajo realizado por una persona muy querida dentro de IFMA España.

Como en todos sus trabajos, una vez más, el autor demuestra que desde nuestra disciplina nos interesamos por la investigación más rigurosa. Su origen, su contextualización, el por qué de las cosas y su sentido. Un impecable proceso de estudio que conlleva un análisis comparativo ejemplar de lo que es el conocimiento.

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

Escuela Internacional de Doctorado (EIDUNED).

Autor: D. Francisco Luis García Ahumada

Directores: Dra. Cristina González Gaya (UNED) y Dr. Miguel Ángel Sebastián Pérez (UNED)

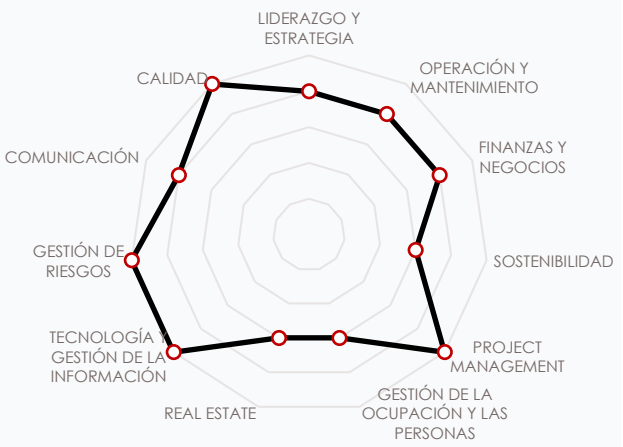
Título: ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN REGLADA EN LA INGENIERÍA DEL REINO DE ESPAÑA EN EL SIGLO XVIII

Año: 2020

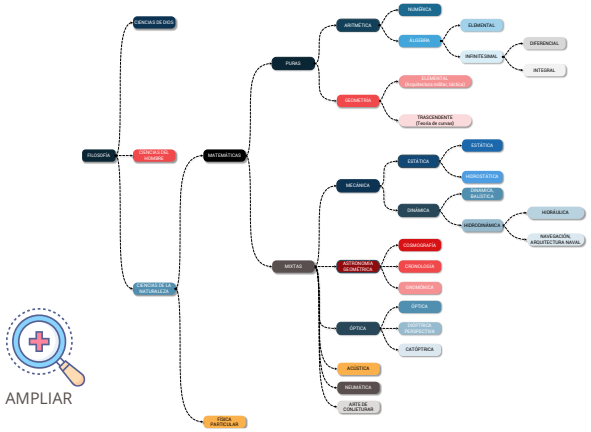
Fuentes: http://e-spacio.uned.es/fez/view/tesisuned:ED-Pg-TecInd-Flgarcia

Palabras Clave: proyecto de formación reglada; modelos; militarización; ciencia y técnica.

Competencias principales: Project Management; tecnología, gestión de riesgos; calidad



The eleven competency areas. Executive Summary the Job Task Analysis for the Certified Facility Manager (CFM) Certification Examination. 2017



AMPLIAR

En el desarrollo de este trabajo, el autor facilita un auténtico ejemplo de "nosce te ipsum" explicando cómo hace 300 años se iniciaba La Real Academia de Matemáticas* en Barcelona.

Como doble objetivo para realizar el análisis de la formación reglada se apoya en:

- verificar que la oferta y demanda que coexiste a lo largo del siglo XVIII estaba alineada.
- que a partir de entonces, esta dualidad se ha mantenido y ampliado y hoy somos herederos de aquella aventura.

Entre los muchos conceptos minuciosamente descritos se destacan los siguientes:

- El origen y sentido que cada una de las asignatura.
- La demanda de formación como una decisión estratégica tanto en el apartado militar como en el civil y en el medio y largo plazo.
- La elaboración de un plan de estudios en base a un plan de necesidades y no como respuesta al establecimiento de un cuerpo facultativo
- La necesidad de formar profesionales para resolver problemas de productividad y seguridad.
- La innovación a través de las Reales Fábricas y su ausencia de estrategia que evita su perdurabilidad.

Apoyándose en la cita de Issac Newton *"Si he logrado ver más lejos ha sido porque he subido a hombros de gigantes"*, en el capítulo compendio de resultados detalla: *Es opinión del autor que la ingeniería ha cabalgado en base al esfuerzo continuo de generaciones que como la estatua de la antorcha han ido traspasando y ampliando, generación tras generación, el* ***conocimiento***.

Se concluye esta ficha destacando el deleite al poder observar las figuras/imágenes insertadas; la cronología descrita y la bibliografía consultada.

Imagen basada en la Figura 9 de la Tesis Doctoral. Esquema de las matemáticas, elaborada en base al esquema que incluye D'Alambert en el Articulo "Explication détaillée du systeme des connoissances humaines" [Diderot, D. (1765)]
*nota: En 1582 Felipe II funda la Institución de la Academia Real Mathemática en la que puso al frente a Juan de Herrera.
El autor ha autorizado la publicación y validado la imagen y el texto incluidos.

El presente documento es propiedad de IFMA España